

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ  
г. РАДУЖНОГО

«28» 02. 2012 г.  
г. Радужный

№ 03

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Третьяк Т.В., заместитель заведующего АУДОУ ДСОВ №2  
**СЕКРЕТАРЬ:** Назарова Л.Ф., воспитатель ДОУ №1

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. Грудинина Ю.С., воспитатель ДОУ №3
2. Швец И.Я., воспитатель ДОУ №3
3. Чурикова Е.В., воспитатель ДОУ №6
4. Абдулсаламова К.А., воспитатель ДОУ №9
5. Рахманова М.Р., воспитатель ДОУ №10
6. Ахтареева Л.В., воспитатель ДОУ №15
7. Кузмичева Н.В., воспитатель ДОУ №18
8. Катомина И.Э., воспитатель ДОУ №18

Всего: 10 человек.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Сообщение из опыта работы:  
«Организация проектно-исследовательской деятельности младших дошкольников в условиях ДОУ»  
(Катомина И.Э., воспитатель ДОУ №18)
2. Просмотр занятия:  
- «Организация проектно-исследовательской деятельности в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей 3-4 лет».  
(Катомина И.Э., воспитатель ДОУ №18)

1. Слушали

Сообщение из опыта работы Катоминой И.Э., воспитателя ДОУ №18 по теме:  
«Организация проектно-исследовательской деятельности младших дошкольников в условиях ДОУ».

Выступили:

Назарова Л.Ф., воспитатель ДОУ №1. Отметила актуальность и значимость организации проектно-исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ. Лилия Фаритовна указала на то, что именно в этом возрасте ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует окружающий мир.

Чурикова Е.В., воспитатель ДОУ №6. Положительно отозвалась о представленном опыте работы. Указала на то, что работа над данной темой ведется на протяжении нескольких лет. За это время педагогом накоплен обширный дидактический материал, в группе создана необходимая для организации проектно-

исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста предметно-развивающая среда.

Третьяк Т.В., руководитель МО подвела итог выступлениям участников. Татьяна Владимировна положительно оценила представленный опыт работы по организации проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста воспитателя Катоминой И.Э. Отметила целенаправленность и системность представленного опыта работы. Указала на то, что основная цель педагога – формирование основ познавательно-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста достигается через использование разнообразных форм работы с детьми. Достижению данной цели так же способствует работа по самообразованию, повышению педагогического мастерства самого педагога, плодотворное сотрудничество с родителями, педагогами ДОО.

Решили:

1. Дать положительную оценку опыту работы Катоминой И.Э., воспитателя ДОО №18 по организации «Организация проектно-исследовательской деятельности младших дошкольников в условиях ДОО»
2. Распространить данный опыт работы среди участников методического объединения воспитателей младших групп.

## 2. Практическая часть

Просмотр занятия «Организация проектно-исследовательской деятельности в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей 3-4 лет» Катоминой И.Э., воспитателя ДОО №18.

Выступили:

Катомина И.Э., воспитатель АУ ДОО №18, проанализировала занятие. В ходе самоанализа установила соответствие содержания занятия поставленным задачам. Рассказала о предварительной работе, которая проводилась с детьми: рассматривание предметов, сделанных из бумаги и ткани, определение их качеств и свойств.

Отметила, что основу занятия составили игры-эксперименты с бумагой, тканью. Ирэна Эдуардовна высказала мнение, что все поставленные образовательные задачи были решены в ходе занятия.

Ахтареева Л.В., воспитатель АУ ДОО №15. Положительно отозвалась о структуре проведения занятия, которая включала в себя три части – вводную, основную и итоговую. Каждая часть проходила в специально организованном пространстве группы: вводная и итоговые части на стульях, обследование и выявление качеств и свойств предметов за столами с необходимым раздаточным материалом. Содержание данных частей соответствует возрасту детей и выстроено с опорой на имеющийся у детей опыт.

Абдулсаламова К.А., воспитатель АУ ДОО №9. Отметила, что на занятии использовались разнообразные методы обучения: наблюдение, обследование предметов, игровые и проблемные ситуации.

Третьяк Т.В., руководитель МО, подвела итог выступлениям. Положительно оценила представленное занятие. Отметила содержательность предварительной работы с детьми, грамотную организацию предметно-развивающей среды для проведения экспериментов, высокий интерес и желание детей участвовать в

совместной со взрослым познавательной деятельности. Выказала мнение, что педагогу удалось создать благоприятные условия для обогащения чувственного опыта детей, развития тактильного, слухового, зрительного восприятия в процессе экспериментирования с бумагой, тканью.

2. Решили:

2.1 Дать положительную оценку просмотренному занятию.

2.2 Распространить конспект занятия среди участников МО

Председатель:



Т.В. Третьяк

Секретарь:



Л.Ф. Назарова